



มาตรการเพื่อความปลอดภัยเกี่ยวกับ สารเคมีในสถานศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๕ (บ้านบนนทรีย์)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

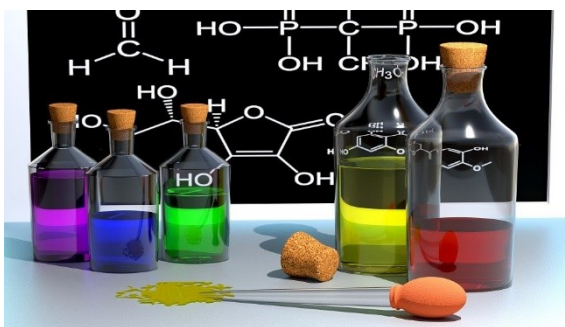
มาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษา ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้านนนทรี)

๑. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้านนนทรี)

ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยและตระหนักถึงความรับผิดชอบที่มีต่อสวัสดิภาพของนักเรียนชุมชน และพื้นที่สังคมโดยรอบของโรงเรียนจึงมีนโยบายให้มีระบบมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมายและมาตรฐานอันเป็นที่ยอมรับเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา และหลีกเลี่ยงอันตรายที่อาจมีผลต่อสุขภาพของผู้เกี่ยวข้องตลอดจนผลกระทบต่อทรัพย์สินและสภาพแวดล้อม ทั้งภายในและบริเวณรอบโรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้านนนทรี)

เคมีหมายถึงสารอินทรีย์หรือสารอินทรีย์ที่สามารถระบุโมเลกุลของสารได้อาจปรากฏอยู่ในธรรมชาติหรือถูกสังเคราะห์ขึ้น จากปฏิกิริยาต่างๆก็ได้ โดยทั่วไปแล้วสารเคมีจะมีสถานะอยู่ ๓ สถานะเช่นเดียวกับสารได้แก่ของแข็ง ของเหลว และก๊าซ หรือ พลาสมา สามารถเปลี่ยน สถานะได้ เมื่อ สภาวะหรือ เงื่อนไขเปลี่ยนไป เช่น เปลี่ยนอุณหภูมิความดัน โดยใช้ปฏิกิริยาทางเคมี ก็สามารถเปลี่ยนจากสารเคมีหนึ่ง ไปเป็น สารเคมีตัว ใหม่ได้ส่วนพลังงานเช่นแสงหรือความร้อนไม่จัดอยู่ในรูปของสารจึงไม่อยู่ในกลุ่มของสารเคมี ในคำจำกัดความนี้สารเคมีทุกชนิดอาจทำให้เกิดอันตรายได้ถ้าได้รับเข้าสู่ร่างกายในปริมาณมากพอโดยความรุนแรง ขึ้น กับชนิดและปริมาณของสารที่ได้รับระยะเวลาของการที่อันตรายจากการสูดดมของสารเคมี โดยตรงทำให้ได้รับสารและรูปแบบการรับสารสู่ร่างกายอันตรายที่ทำให้เกิดการระคายเคืองเมื่อได้รับเข้าสู่ร่างกาย และระยะเวลาสัมผัสควรหลีกเลี่ยงการสูดดมไอของสารเคมีโดยตรง

อันตรายจากการ สัมผัสสารเคมีสารเคมีหลายประเภท เช่น กรดและเบส กัดกร่อนผิวหนังได้จึงควรหลีกเลี่ยงการสัมผัสสารเหล่านี้โดยตรง หากสารเคมีหกเลอะบนพื้นโต๊ะขณะปฏิบัติการหรือที่ใดก็ตาม ให้ทำความสะอาดทันทีด้วยความ ระมัดระวัง เพื่อป้องกันไม่ให้เป็นอันตรายต่อผู้อื่นโดยต้องสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคลที่เหมาะสมในกรณีที่สารเคมีหกในปริมาณมาก



๒) เป้าหมาย

(๑) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สารเคมีอย่างปลอดภัยในสถานศึกษา

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมี

แนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับการใช้สารเคมีในสถานศึกษาและในชุมชน

(๓) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในชุมชน เพื่อส่งเสริมในการสร้างความตระหนักการใช้สารเคมีในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยด้านต่างๆ ให้แก่นักเรียน

๓) ยุทธศาสตร์

(๑) โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีโดยการจัดทำป้ายบอกวิธีการใช้การป้องกัน และจุดแสดงความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีต่างๆ เพื่อระวังความปลอดภัยใน การใช้สารเคมีภายในสถานศึกษา

(๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีของนักเรียนให้ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

(๓) ให้ความรู้ และจัดอบรมให้กับนักเรียน เกี่ยวกับรู้จักสารเคมี วิธีการใช้ ประโยชน์ โทษ และวิธีการป้องกันสารเคมีในสถานศึกษา

๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยในการใช้สารเคมีของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้านนันทรี)

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายในชุมชน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยร่วมกันวางแผนเพื่อป้องกัน และหา แนวทางรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษา ดังนี้

ขั้นตอน การกิจ	ขั้นตอน การกิจ
๑.ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาเกี่ยวสารเคมีต่างๆภายในสถานศึกษา และศึกษาสารเคมีใน ชุมชน โดยรอบ และสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ ความเสี่ยงจากการ ใช้สารเคมีที่อาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุ
๒.กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักด้านการใช้สารเคมี และการป้องกันสารเคมี ใน สถานศึกษา
๓.กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมเกี่ยวกับการใช้สารเคมีใน สถานศึกษา และ ขยายมาตรการสู่ชุมชนโดยรอบ
๔.กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

๓. มาตรการความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษา

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเกิดระเบิดและ อัคคีภัย จากสารเคมี	๑. ศึกษาคุณสมบัติของสารเคมีให้รู้ถึงการทำงานที่อาจจะ ก่อให้อัคคีภัยและอันตราย ๒. ให้ความรู้แก่นักเรียนถึงสารที่อาจจะก่อให้เกิดอัคคีภัย ๓. ครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๔. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน ๕. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ๖. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการอย่าง เคร่งครัด ๗. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า ๘. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.นักเรียน
๒. ความเสี่ยงภัยต่อสุขภาพ ในห้องปฏิบัติการใน สถานศึกษา	๑. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่ครูไม่สามารถควบคุมดูแล นักเรียนได้ทั้งหมดและความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๒. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๓. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุก ครั้ง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง ๕. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๖. จัดเตรียมสถานที่ปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.นักเรียน
๓. การดูแลสุขภาพให้ ปลอดภัยจาก สารเคมี	๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับโรค และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น จากสารเคมี	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.นักเรียน

	๒. จัดเก็บอุปกรณ์ที่เป็นสารอันตรายให้ปลอดภัยกับ นักเรียน ๓.จัดให้มีครูผู้รับผิดชอบดูแลสารเคมีและอุปกรณ์ที่มีความเสี่ยง เกี่ยวกับสารอันตราย	
๔.อุปกรณ์ป้องกันอันตราย จากสารเคมี	๑.จัดครูรับผิดชอบถึงดับเพลิงประจำอาคารเรียน ๒.ครูผู้รับผิดชอบจัดเตรียมตู้เก็บอุปกรณ์ จัดเรียงอุปกรณ์ และจัดเรียงสารเคมีต่างๆอย่างเป็นระบบ ๓.จัดเตรียมอุปกรณ์การล้างมือล้างอุปกรณ์ ต่างๆให้ พร้อม	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครู ๓.นักเรียน
๕.การปฐมพยาบาลสำหรับ ผู้ได้รับพิษจากสารเคมี	๑.บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาลูกเสือเรื่อง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๒.ครูอบรม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๓.ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความรู้กับนักเรียนและ คณะครู	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครู ๓.นักเรียน
๖.ข้อปฏิบัติในการเตรียม รับเหตุฉุกเฉินจากสารเคมี	๑. ครูเวรประจำวันพูดหน้าแถวเกี่ยวกับข้อปฏิบัติในการ เตรียมรับ เหตุฉุกเฉินต่างๆ ๒. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมวางแผนงานตามข้อปฏิบัติให้ชัดเจน เพื่อเตรียมลดความเสี่ยงต่อการเกิดเหตุฉุกเฉินจากสารเคมี	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครู ๓.นักเรียน
๗. การป้องกันอันตรายจากสารเคมีและการปฏิบัติตน ภายใต้อาการมลพิษใน ชุมชน	๑. ศึกษาคุณสมบัติของสารเคมีให้รู้ถึงการทำงานที่อาจจะ ก่อให้อန္คิภัยและอันตราย ๒. ให้ความรู้นักเรียนถึงสารที่อาจจะก่อให้เกิดอันตราย ๓.ครูคอยควบคุม ดูแลนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ๔.จัดให้มีป้ายชี้แสดงรายละเอียดนักเรียน	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.นักเรียน

	๕.แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ตรวจสอบอุปกรณ์อย่าง สม่ำเสมอ ๖.จัดอบรมให้ความรู้คณะครู นักเรียน และชุมชน ๗.จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษา สถานที่ราชการอย่าง เคร่งครัด ๘.วางแผนรับสถานการณ์ไว้ ล่วงหน้า ๙.จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อ ขอความช่วยเหลือไว้ ล่วงหน้า	
--	--	--